

# 令和4年度 中伊豆中学校グランドデザイン



学校教育目標 **夢を叶える**

校訓 **努力は必ず報われる**

<国の基本理念>  
生きる力の育成  
<静岡県の基本理念>  
「有徳の人」の育成

「**伝統の継承**」と「**未来への創造**」  
**中伊豆中学校の挑戦**

<伊豆市の基本理念>  
未来を創造する伊豆人づくり  
※伊豆人(いずびと)とは、伊豆市で育ったことを、誇りをもって人に伝えることができる人

## 【学校経営目標】

- 1 「主体的に学び、じっくり考え伝え合う」活気のある授業を展開し、確かな学力の定着を図る
- 2 温かい心と言葉を大切に、豊かな感性と人権感覚を育む
- 3 ころざしをもち、健やかでたくましい心と体をつくる
- 4 家庭・地域と共に生徒を育む安心・安全な学校体制を構築する
- 5 互いに支え、磨き合う教職員集団を確立し、協働して学校運営の工夫改善にあたる

「**のびのびと学びに向かう**」  
という生徒80%以上

### 【授業を軸とした学校経営】

#### 課題対応能力(達成へ向かう力)

#### 新学習指導要領を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実践

生きて働く「知識・技能」の習得、「思考力、判断力、表現力」の育成、「学びに向かう力・人間性」の涵養、学力向上、地域教材の開発(ジオ学習・伊豆の文学等)、学習習慣の確立(小中連携)、学ぶ意欲の醸成、読書習慣の定着、ICTの活用、ユニバーサルデザイン、学習集団の鍛錬と連携



【ジオ学習】

「**進んで働き、鍛え、いい汗を流せる**」  
という生徒80%以上

### 【ころざしをもち、健やかでたくましい心と体づくり】

#### 進んで汗をかき、健やかな身体の育成

#### ころざしをもち、豊かな心を育む教育の充実

生徒会の日の設定、地域ボランティア活動、黙働清掃、心技体の充実を図る部活動、基本的生活習慣の確立、食育・給食指導、道徳教育の推進(重点内容項目:よりよく生きる喜び)

#### キャリア教育の充実

夢講座・職業人講話・職場体験・福祉体験・高校見学・高校説明会



【黙働清掃】

「**地域や周りの人から愛される**」  
という生徒80%以上

### 【命を守り、生徒を輝かせる教育】の推進

#### ・人間関係形成能力(関係構築力)

- ・専門委員会・縦割り活動
- ・一人一人のよさと可能性を引き出す、主役は生徒
- ・居場所のある学年・学級経営(認め合い励まし合う)

#### 【学校文化】の創造「6つの誇り」の重点取組

#### 【地域・家庭から信頼され愛される中学校】連携

- ・生徒会の活性化、部活動の充実、あいさつ運動
- ・読花使・こ小中交流(あいさつ・合唱・運動会ボランティア)・保育実習・励励会・交通安全・PTA活動(奉仕作業・資源回収・家庭教育学級)・いじめの未然防止対策委員会・学校評価分析活用・SC、SSW等との連携・ステージ制の導入・情報発信の充実



【保育実習】

## 重点項目「授業改善」

「わ・た・し」の授業とは(H31より実施、市センター研修との接続)

「わ」→分かりたいと思う問いのある授業

- ☆生徒にとって必要感のある課題や生徒が分かりたいと思う学習課題の工夫とそのための教材研究
- ◇生徒の興味関心や経験、特性などの生徒理解の深化

「た」→楽しさを実感する授業

- ☆自分の考えを表現する場や自分の言葉で振り返りをする機会の設定
- ◇個別支援と評価及び授業での積極的な称揚
- ☆単元構想の構造化(「学び手の視点」) ◇教育のUD

「し」→主役は生徒の授業(R1より実施)

- ☆付けたい資質・能力を明確にし、各教科の見方・考え方を働かせるような単元構想や授業構想
- ☆個人で考える時間や意図を持ったペア活動、グループ活動など多様な学習形態
- ☆学びを伝え合い、広げ、理解を深めるためのコーディネート
- ◇ICTの活用

### 「生徒理解」

- ・「生徒について語る会」
- ・綿密な情報共有
- ・前向きな言葉掛け
- ・QU研修
- ・不登校理解研修
- ・生涯における食習慣及び生活習慣の改善(食育・健康教育)
- ・心身の健康

### 保護者の願い

- 相手を大切にする言動ができ、思いやりの心を育てほしい
- 学力の向上を図ってほしい
- 家庭学習を充実させてほしい
- 多様な人と協働する力とコミュニケーション能力を高めてほしい
- 競争心や向上心をもって、夢や目標に向けて努力できるようになってほしい

### 生徒の実態

- 素直 ○ 素朴 ○ 健気 ○ 無邪気
- 行事に意欲的に参加する
- 仲間の成功や善行と一緒に喜べる
- ▲ 指示を待つ傾向が見られる
- ▲ 学びへの意欲の二極化
- ▲ 配慮を必要とする生徒の増加
- ▲ 人間関係構築力が乏しい
- ▲ 向上心や危機感に欠ける

### 地域の願い

- いじめがなく活気があって誇りを持てる学校
- 地域の防災や地区活動に積極的に参画し、地域の即戦力となれる学校
- 相談しやすく、地域の良さを生かした開かれた学校
- 家庭・地域と総掛かりで生徒を育てていく学校
- 不登校生徒のいない学校