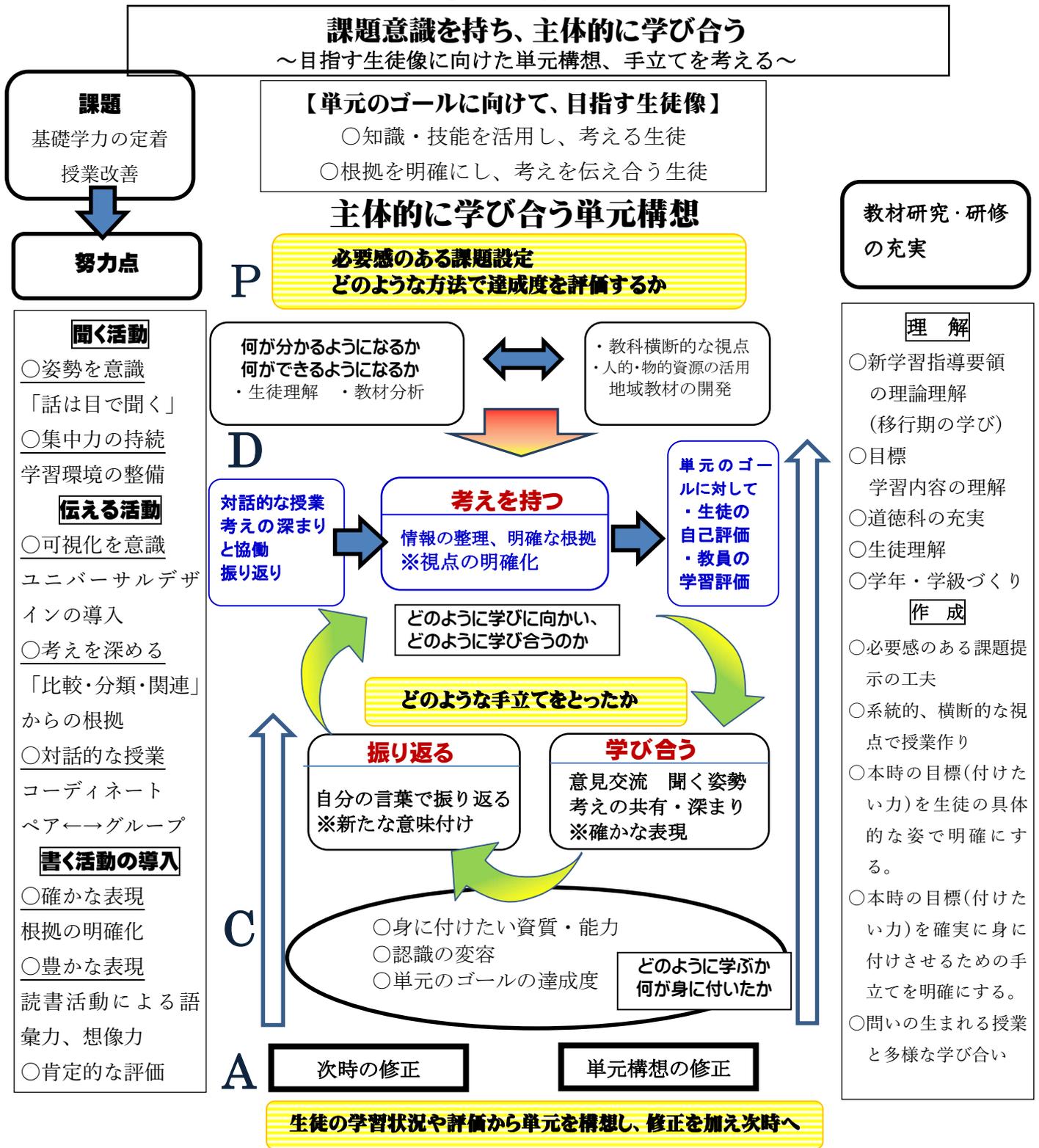


【研修における単元構想】

「主体的・対話的で深い学び」 ～自分事として学びを追求する生徒～



【H30年度 成果と課題】

- 地域教材の開発や、外部講師導入により教材研究が推進され、生徒のみならず教員にも能動的な研修となった。
- 新学習指導要領の研修を全教員で行い、全教科の要点を知ることができ、横断的なとらえをすることができ、校内の研修体制の土台づくりにつながった。道徳については先進研修、交流授業、評価研修で授業改善の素地ができた。
- 基礎学力の定着のために、定着学習、見取りを計画的に行う必要がある。また、家庭との学習連携を密にしていきたい。
- 生徒の良さ、能力を引き出す授業展開を行っていく。必要感のある課題提示、話し合い活動による深め合いができる授業の研究を鍛錬し学力向上につなげたい。