

令和元年度 道徳授業年間計画 別葉 【3年、音・美・体・技・家】

学校行事	目標	日付	内容項目	題材・資料	総合的な学習の時間	音楽	美術	保体	技術	家庭科	
始業式、入学式(4/4,5)	仲間	10	(22) よりよく生きる喜び	背番号15が歩んだ道一黒田博樹	古都学習	校歌、生徒会歌(6)	文字絵(6)	集団行動・体づくり(2, 15)	プレゼンテーションの製作(1, 17)	住生活と自立(2, 14)	
新入生歓迎会(4/11)		17	(7) 礼儀	言葉おしみ							
新入生歓迎会(4/11)											
学力調査(4/18)		7	(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	島唄の心を伝えたい							
中間テスト(5/10)		5	14	(11) 公正、公平、社会主義		無実の罪					
学年行事(5/15-5/17)			21	(1) 自主、自立、自由と責任		ある日の午後から					
生徒総会(5/30)			28			複数内容項目	いじめから目をそらせない				
期末テスト(6/13,21)	挑戦	5	(3) 向上心・個性の伸長	ぼくにもこんな「よいところ」がある	進路学習	花(8, 12)		体力テスト(3)			
中体連(7/6,7,13)		12	(6) 思いやり、感謝	一冊の漫画雑誌							
三者面談(7/18-23)		19	(2) 節度、節制	早朝ドリブル							
		26	(14) 家族愛、家庭生活の充実	背筋をのばして							
		7	3	(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度		花火と灯ろう流し					
			10	(8) 友情、信頼		私を支えてくれた言葉					
			17	(2) 節度、節制		スマホに夢中!					
3年学力調査(9/3)	団結	8	28	(19) 生命の尊さ	あなたはすごい力で生まれてきた	進路学習	全校合唱、学級合唱(6)	デッサン(5)	短距離走、リレー(3) 薬物乱用の社会への影響(10)	ポスター作成(1, 15)	私たちの消費生活(11)
緑流祭体育の部(9/21)		4	(19) 生命の尊さ	くちびるに歌をもて							
緑流祭文化の部(10/11)		11	(19) 生命の尊さ	人間の命とは一人間の命の尊さ・大切さを考える							
中間テスト(10/3)		18	(21) 感動、畏敬の念	ハッチを開けて、知らない世界へ							
伊豆市音楽発表会(10/18)		25	(13) 勤労	好きな仕事か安定かなやんでいる							
		10	2	(10) 遵法精神、公德心	缶コーヒー						
			9	(10) 遵法精神、公德心	缶コーヒーをめぐるやりとりの場面をやってみよう						
	16		(4) 希望と勇気、克己と強い意志	高く遠い夢							
		23	(12) 社会参画、公共の精神	加山さんの願い							
生徒総会(11/19)	追究	11	6	(6) 思いやり、感謝	埴生の宿	進路学習	ギター(5, 9)		ソフトボール(6)	プログラム制御(1, 4)	
期末テスト(11/14,22)		20	(8) 友情、信頼	合格通知							
3年学力調査(11/29)		27	(22) よりよく生きる喜び	足袋の季節							
三者面談(12/19-24)		12	4	(11) 公正、公平、社会主義	伝えたいことがある						
			11	(20) 自然愛護	よみがえれ、日本海!						
	18	(12) 社会参画、公共の精神	社会からの無言の賞賛を感じる感性								
3年実力テスト(1/9)	立志	1	8	(9) 相互理解、寛容	しあわせ	進路学習	琴・三味線(16)	銅版レリーフ(16, 17)	体づくり(2・15)	卒業制作(1, 15)	
新入生説明会(1/31)		15	(9) 相互理解、寛容	おたがいの「ちがいを認め合おう							
私立高入試(2/4,5)		22	(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	受けつがれる思い							
学年末テスト(2/13,20)		29	(5) 真理の探究、創造	湖の伝説							
公立高入試(3/4,5)		2	5	(18) 国際理解、国際貢献	その子の世界、私の世界						
生徒会選挙(3/4)			12	(18) 国際理解、国際貢献	そのこ						
3年生を送る会(3/12)			19	(13) 勤労	たんぼぼ作業所						
修了式・卒業式(3/19)		3	26	(1) 自主、自立、自由と責任	廃品回収で学んだこと						
			4	(19) 生命の尊さ	たとえばくに明日はなくとも						
			11		道徳アンケート						