

令和元年度伊豆市立中伊豆中学校道徳教育全体計画

<p>国の基本理念 生きる力の育成</p> <p>静岡県の基本理念 「有徳の人」の育成</p> <p>伊豆市の基本理念 ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢やこころざしを持って、心豊かに生きる子どもの育成</p>	<p>学校教育目標 夢を叶える</p>	<p>生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ○素直 ○素朴 ○無邪気 ○行動的 ○思いやりのある行動 ▲配慮が必要とする生徒の増加 ▲学ぶ意欲の二極化 ▲表現力の未熟さ
<p>道徳教育目標</p> <p>生徒が道徳的諸価値について自分事と考え、他者との意見交流を通して、人間としての生き方を見つめる授業づくり</p>		
<p>目指す生徒像</p> <p>多面的・多角的な視点から課題と向き合い、他者と協働しながら自分の答えを見いだしていく生徒</p>		
<p>重点内容項目</p> <p>「B 思いやり、感謝」「C よりよく生きる喜び」</p>		

道徳の指導方針

- ・学習指導要領の具現化
- ・道徳推進教師を核にした組織体制の充実
- ・考え議論する道徳授業
- ・生徒の実態に即した、指導方法の追究と確立

道徳性を養うための道徳教育との関連

各教科における道徳教育の重点	国語	文章を親しみ、豊かな感性を磨くとともに、物の見方や考え方の視野を広める。
	社会	歴史や社会事象の学習を通して、人生や社会貢献の大切さを感じる心を育てる。
	数学	筋道を立てて、物事を最後まで粘り強く考え通す態度を育てる。
	理科	人間の力を超えた自然の偉大さを感じ、生命を尊重するとともに、自分も自然界の一員であるという認識を育む。
	英語	外国の文化や習慣に触れて自国や文化のよさを見直す契機とする。
	音楽	音楽の美しさ、素晴らしさに感動することができる豊かな心を育てる。
	美術	美しさに感動する心を育てるとともに、製作活動を通して創造の喜びを味わう。
	保健体育	健康全体に留意し、互いに協力しながら技能の習得に努め、公正な態度で協議に臨む姿勢を育てる。
	技術家庭	互いに助け合って製作していく過程で、思いやりの心を育てる。また、材料学習を通して、自然とのつながりや環境問題を進んで考えていく態度を育てる。

特別活動における重点

集団の一員としての自己を自覚し、信頼と協力を基盤とした集団活動を通して、よりよい生活を創造する生徒を育成する。

<p>《学級活動》</p> <p>望ましい集団生活の基盤として、関係性を築き、お互いに支え合う関係を築く。</p>	<p>《生徒会活動》</p> <p>学校生活の充実や改善のために、主体的に活動する生徒の育成を図る。</p>	<p>《学校行事》</p> <p>集団への所属感や責任感を醸成し、自らの役割を自覚し、主体的に活動する生徒を育てる。</p>
---	--	--

総合的な学習の時間

体験を通して人とふれあひ、様々な人の生き方を学ぶことにより、共に生きることの意味や自己形成能力・キャリアプランニング能力を育成する。

《自己の生き方を考える》

1年 他者との関係の中で自分の役割を考える。

2年 将来の夢を語り合う。

3年 自己を見つめ、進路を考える。

人権教育

一人ひとりの権利と責任を認識し、生徒の思いを大切にすること。人権に

対する

- 「一人ひとりの権利」の大切さを理解し、認め合う。
- 「一人ひとりの責任」の大切さを理解し、認め合う。
- 「一人ひとりの思い」を大切にすること。

○温度差のない学級
○傾聴と見取り
○学校、学級への所属意識の高揚

「家庭・地域との連携」

保護者や地域の皆様との連携を図り、相互の協力を大切にする。(授業参観・学級懇談会・学年懇談会・三者面談・学校便り・学級通信・地域学習・職場体験学習・立志式・体育祭・文化祭・地区懇談会・PTA活動・地区行事、あいさつ運動など)