

No.	質問	1年				2年				3年				全校							
		4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均					
1	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	18	15	2	0	3.46	11	24	2	1	3.18	19	17	2	0	###	48	56	6	1	3.36
2	お子さんは、自分の思いが相手に伝わり、家族に伝わるように話している。	10	18	6	1	3.06	7	19	11	1	2.84	6	24	6	1	###	23	61	23	3	2.95
3	お子さんは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	8	24	2	1	3.11	7	18	11	2	2.79	7	23	4	1	###	22	65	17	4	2.97
4	お子さんは、学校生活を楽しくしている(言動から)。	21	13	1	0	3.57	18	16	3	0	3.41	25	12	1	0	###	64	41	5	0	3.54
5	地域が学校を支援する活動が活発である。	8	20	3	1	3.09	5	29	3	0	3.05	8	22	3	0	###	21	71	9	1	3.10
6	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	12	20	2	1	3.23	12	22	1	0	3.31	8	21	7	1	###	32	63	10	2	3.17
7	お子さんは、授業がわかると言っている。	9	20	3	2	3.06	3	21	12	1	2.70	5	22	6	3	###	17	63	21	6	2.85
8	お子さんは、積極的に学習(授業や家庭学習)に取り組んでいる。(1年は60分以上、2年は90分以上、3年は120分以上)	12	15	6	3	3.00	4	14	13	6	2.43	8	19	5	5	###	24	48	24	14	2.75
9	お子さんは、積極的に部活動に参加している。	25	7	0	1	3.70	25	9	1	3	3.47	30	5	3	0	###	80	21	4	4	3.62
10	お子さんは、規則正しい生活を送っている。	13	14	8	0	3.14	7	21	9	1	2.89	9	11	13	4	###	29	46	30	5	2.90
11	先生は、生徒の意欲を適切に評価し、生徒の良さを伸ばそうとしている。	13	19	1	0	3.36	7	27	2	1	3.08	9	25	3	0	###	29	71	6	1	3.20
12	保護者や生徒の相談に応じたり、生徒の間違った行動を正しく指導したりするなど、信頼できる先生がいる。	12	19	1	0	3.34	11	22	2	1	3.19	11	21	3	1	###	34	62	6	2	3.23
13	ご家庭では、お子さんと会話する時間を作ることに努めている。	17	15	3	0	3.40	13	19	6	0	3.18	9	25	4	0	###	39	59	13	0	3.23
14	ご家庭では、本人の夢や希望を育てる体験の機会を作っている。	7	21	10	2	2.83	5	20	10	3	2.71	9	21	6	1	###	21	62	26	6	2.85
15	ご家庭では、健康に配慮した生活をしている。	13	20	2	0	3.31	9	25	4	0	3.13	11	25	2	0	###	33	70	8	0	3.23
16	中学校は、ドリームプロジェクト(講演会)等の特色ある教育活動を行ったり、行事の工夫をしている。	13	17	1	0	3.39	9	25	2	0	3.19	9	21	1	0	###	31	63	4	0	3.28
17	お子さんは、学校からのたより(学校便りや月行事予定、PTAの文書など)を家庭に届けている。	17	12	5	0	3.35	9	17	10	2	2.87	9	11	11	2	###	35	40	26	4	3.01
18	お子さんは、学校の給食について家庭で話題にすることがある。	12	13	7	2	3.03	6	16	12	4	2.63	8	16	6	3	###	26	45	25	9	2.84
19	学校は、生活しやすい環境を整えることに努力している。	8	28	2	1	3.10	5	26	4	1	2.97	11	17	3	0	###	24	71	9	2	3.10
20	学校は、学校だよりやホームページなどで教育方針や教育活動の情報発信に努めている。	13	19	1	0	3.36	9	24	4	0	3.14	9	19	1	0	###	31	62	6	0	3.25
21	a 学ぶ意欲を持ち、学力の向上を図る。	23					30					24					77				
	b 積極的に部活動で身体を鍛え、丈夫で健康な身体を作る。	18					19					19					56				
	c あいさつが進んでできる等、礼儀正しさを身に付ける。	23					28					20					71				
	d 自分から進んで物事に取り組む、自主自律の心を育てる。	20					29					22					71				
	e 地域の良さや学校に誇りを持つ。	12					13					11					36				
	f 夢や希望を持ち、目標や進路に向かって努力する。	22					26					24					72				
	g 生活や行事で仲間と力を合わせて活動する、協調性を育てる。	21					28					15					64				
	h 時間やルール、約束を守る等の規範意識を身に付ける。	17					22					22					61				
	i 様々な分野の本を読む等、読書に親しむ心を育てる。	11					17					11					39				
	j 委員会や係活動に積極的に取り組む等、責任感を身に付ける。	16					19					11					46				
	k 思いやりのある言動で、自他を大切にすることを育てる。	22					31					24					77				
l 人との関わりを通して、感謝の気持ちを育てる。	23					28					26					77					
25	学校満足度 10	1				7.97	2				7.52	1				###	4				7.69
	学校満足度 9	2					2					2					6				
	学校満足度 8	22					15					17					54				
	学校満足度 7	3					10					7					20				
	学校満足度 6	1					2					3					6				
	学校満足度 5	0					1					1					2				
	学校満足度 4	0					0					0					0				
	学校満足度 3	0					1					0					1				
	学校満足度 2	0					0					0					0				
	学校満足度 1	0					0					0					0				

保護者アンケート集計2

35 中伊豆中の努力している点や生徒の良い表れを書いてください。

1年1組	<ul style="list-style-type: none"> ・校長先生が親しみやすく、よく話に出ます。おかげで学校が楽しいと話していました。 ・石井先生おかげで勉強にやる気が出てきました。 ・挨拶の声が大きい。 ・挨拶が良い。
1年2組	<p>ドリームプロジェクトなど未来に向けての活動をしてくれてありがたい。 将来を考える機会が増えた。 中学が良い方に向かっていく気がします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・横断歩道で振り返って挨拶してくれる。 ・挨拶が身についている。 ・挨拶を気持ち良くする。 ・近所の方にも大きな声で挨拶が出来るようになった。 ・HPを頑張ってくれていると思います。 ・シラバスは良かったです。 ・先輩、後輩の仲が良い。 ・夏休み中の補講はありがたい。 ・気持ちの良い挨拶してくれる生徒が多い。
2年1組	<p>会った人にしっかりあいさつができる。 横断歩道を渡ったあと、おじぎをしているのは、とてもいいと思います。(2) みんなおだやかに感じる。 気持ちよくあいさつしてくれる。 学年便り等、先生方のお便りが細かく書かれていて毎回楽しみです。 元気が良いところ。(2) 生徒の行動や様子を観察して声をかけていただけていると感じ、ありがたいと思います。</p>
2年2組	<p>校長先生がとても頑張っていると感じます。 部活の応援や、ドリームプロジェクトなど、あいさつがしっかりできている。(3) 気持ちよいあいさつしてくれる。 男子のあいさつが元気よい。 部活動に熱心に取り組みいきいきしている。 清掃を頑張っている。</p>
3年1組	<p>体の調子が悪い時、否定せずに話をよく聞いてくれた。 ドリームプロジェクトがすごくよい(が、なかなか仕事を休めず残念ながら参加できなかった。) 横断歩道を渡り終えてからお礼をする姿が、小学校の時から続いている事。(2) 部活動をしっかりやっている事。 学校生活や友達との関係が良好である。 挨拶が良く出来ている。(2) 朝は大変だったが、親子でのあいさつ運動はよかった。 参観日など学校に行った時、あいさつしてくれる子が多い。</p>
3年2組	<p>素直な生徒が多い。(2) 挨拶が進んでできる。(7) 先生が生徒と向き合う努力をしている。 生活しやすい環境を整えている。(3) 他学年と仲が良い。 人なつっこい子が多い。 'こんにちは'と声をかけてくれる生徒がいる。 校長先生の行動力に感心している。 ドリームプロジェクトやバザーなど企画の内容が充実している。 友達同士の付き合いが改善している。 先生と生徒のコミュニケーションがとれている。 学習に取り組む姿勢が良くなってきている。 学級だよりで生徒一人一人の良いところを取り上げてくれる。 横断歩道を渡り終えてからお礼をする事が身につけていて気持ち良い。</p>

36 中伊豆中の改善してほしいところや生徒の気になる表れを書いてください。

1年1組	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎が古い。 ・暖房が弱い。
1年2組	<p>バス停前の公衆電話が壊れている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団での挨拶は出来るが個人だとしらない生徒がいる。 ・冬期中、バス停から家まで暗くて危険を感じる。 ・バス停での様子。 ・教科担任の変更が多い。しっかりとサポートしてほしい。 ・家であまり話をしなくなった。 ・インフルによって個人を攻撃するのは良くないと思います。思いやりを育ててほしい。 ・5教科は常勤の先生でお願いします。免外は止めてほしい。 ・教え方が分かりやすい先生と分かりにくい先生がいる。
2年1組	<p>学校が舌すぎて耐震が心配です。</p> <p>部活動のない時に、市役所横の芝生やさくらこども園で練習をするのであれば、学校のグラウンドを使わせていただけたらよいと思います。</p> <p>授業中のざわつきが気になる。</p> <p>部活動の種類が少なく、他中学校にうつってしまう現実があり選択肢を増やしてほしい。</p> <p>学校に行きたくないということがある。何か問題があるのか？</p> <p>子どもたちはもう少しあいさつ、元気があっても良いと思いました。</p>
2年2組	<p>耐震がどうなっているのか知らせてほしい。</p> <p>エアコンを付けてください。</p> <p>写真を注文するとき、親もHP等で選べるようにしてほしい。</p> <p>女子のごたごた。</p> <p>相手を考えた言動をしてほしい。</p> <p>授業を受ける態度など、時と場合を考えた行動ができるようになるとうい。</p>
3年1組	<p>挨拶をしているが、表情が無表情であるので、笑顔でできると良い。</p> <p>進路について親ともっと綿密に何度も話をする機会を作ってほしかった。</p> <p>積極性に欠けている。</p> <p>競争心が薄れている。</p> <p>雨漏りがすごい。</p> <p>部活動への支援。</p> <p>フリー参観や希望面談など、保護者が自由に学校に出入りしたり、先生と触れ合う機会を増やした方が、コミュニケーションをとれたり学校での様子がわかると思う。</p> <p>行事の時、2年生の態度が気になった。また、大騒ぎしても先生方が注意しなかった。</p> <p>不登校の生徒の対応はどうなっていますか？みんなで一緒に卒業を迎えてほしいと思います。</p>
3年2組	<p>不登校の生徒が多い。</p> <p>言葉づかいが悪い。</p> <p>勉強の事で生徒が分からないところを聞いてきたらどんなに初歩的な事でも教えてあげてほしい。</p> <p>若い意欲のある先生がいない。</p> <p>課題を出してない時は居残りでもやってほしい。</p> <p>先輩と後輩の関係をもう少し持たせた方が良い。</p> <p>教員の人数を確保してほしい。(部活動の外部講師も含めて)(2)</p> <p>5教科の先生は正規の職員にしてほしい。</p> <p>生徒指導の先生が部活の下校指導をしているが部活の基準や判断があいまいな気がするので公平に指導をお願いしたい。</p> <p>よりよい環境で勉強ができるよう施設の整備をしてほしい。エアコンを取り付けてほしい。</p>

37 学校からのたよりやHPへの感想と、次年度の参観日等教育活動への要望がありましたらお書きください。

1年1組	
1年2組	<p>たよりやHPで学校生活がよく分かりました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真が多く、様子がよく分かる。楽しみです。各学年の写真がうれしいです。 ・家庭教育学級の高校見学を続けてほしい。 ・自主的、積極的に活動できるように指導をしてほしい。 <p>学年や学級によって量の違いが気になります。 年間行事予定も助かります。 ・引き続きいじめ対策をお願いします。</p>
2年1組	<p>昨年に比べホームページが充実した内容になったなどと思います。ありがとうございます。 お弁当の前日までにメールで教えてもらえるのは、本当に助かります。 参観日程の行事に関して、勤務希望を出す都合もあるため、早めにお便りを出してほしい。 学校からのお便りによってたくさんの事を知ることができ、とてもありがたいです。 ホームページの更新も楽しみにしています。 学校から配信されるメールやお便りなど、言葉の使い方、表現の仕方、誤字など今一度見直し確認してから配信してほしい。 いつでも保護者の声が届けられるように常にアンケートBOXみたいな箱を用意しておいてもらえればと思います。 学年通信やソフト部のお便りなど、松井先生からのお手紙は本当に子供の事をよく考えてくれている事が伝わり、とても感謝しています。</p>
2年2組	なし
3年1組	<p>学級だよりが少なすぎてクラスの様子がわかりづらかった。 年間計画表がすごく見やすくなった。 学校の方針、目標も分かりやすくなった。 下校時刻(特別日課の日)が入ると良いと思う。 子供と学校との情報交換の場である参観日への参加が少ない。 文化の部の保護者席をもっと見やすい場所にしてほしい。 授業参観もちろん必要だが、親子でやるレクリエーションやスポーツなどがあるといい。(例えば体育の参観でドッチボールや国語の参観で百人一首など) ホームページの更新(写真など)が以前より頻繁になり学校の様子が分かりやすくなった。(2)</p>
3年2組	<p>たくさんの写真が見られてありがたい。 学級だよりが多くて学校生活の様子が分かっていい。(3) 学級だよりを細かく、詳しく、数多く出してくれる。 ホームページにおたよりを載せてくれるのでたすかる。 PTAの役員で男手を出す時、それが難しい家庭もあり都合のつかない時もあるので、'必ず一人は'と言うのは改善してほしい。 行事の予定の日程を、一ヶ月以上前に教えてもらいたい。(仕事の休みをとる都合上) 学校だよりは、分かりやすく楽しみにしている。 ホームページの写真が多くなり、楽しみにみる機会がふえた。 学年便りは、進路関係の情報などまとめられていて分かりやすいです。</p>

No.	質問	1年1組			1年2組			2年1組			1年			2年			3年			全校													
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1					
1	①あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。 ②③教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。	15	4			10	11			17	6			25	15	0	0	3.63	35	9	2	0	3.72	39	10	2	0	3.73	99	34	4	0	3.69
2	①授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。 ②③相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。	12	7			6	14	1		17	6			18	21	1	0	3.43	30	16	0	0	3.65	29	21	1	1	3.50	77	58	2	1	3.53
3	授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。	11	7	1		13	8			16	6			24	15	1	0	3.58	29	14	1	0	3.64	29	22	0	0	3.57	82	51	2	0	3.59
4	①あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。 ②③楽しく学校生活をおくることができている。	13	4		2	16	4	1		16	6	1		29	8	1	2	3.60	30	14	2	0	3.61	32	14	4	1	3.51	91	36	7	3	3.57
5	①夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。 ②③夢や自分なりの目標を持って生活している。	11	7	1		10	10	1		10	8	5		21	17	2	0	3.48	21	16	9	0	3.26	23	20	7	1	3.27	65	53	18	1	3.33
6	自分には、よいところがあると思う。	7	11	1	1	5	16	1		16	7			12	27	2	1	3.19	27	15	2	2	3.46	17	28	5	1	3.20	56	70	9	4	3.28
7	授業内容がわかる。	7	10	2		5	15			9	11	3		12	25	2	0	3.26	18	23	5	0	3.28	16	30	5	0	3.22	46	78	12	0	3.25
8	時間を守るように心がけている。	11	8			12	9			20	3			23	17	0	0	3.58	34	11	1	0	3.72	26	25	0	0	3.51	83	53	1	0	3.60
9	無言清掃を心がけている。	10	9			9	11	1		14	6	3		19	20	1	0	3.45	26	15	4	1	3.43	19	26	6	0	3.25	64	61	11	1	3.37
10	積極的に部活動に参加している。	15	4	1		17	3	1		22	1			32	7	1	1	3.71	41	3	1	1	3.83	0	0	0	0	####	73	10	2	2	3.77
11	合唱に意欲的に取り組んでいる。	15	3	1		6	13	2		17	5	1		21	16	3	0	3.45	31	11	3	1	3.57	33	16	1	0	3.64	85	43	7	1	3.56
12	国語の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	12	6	1		7	11	3		15	8			19	17	4	0	3.38	28	16	2	0	3.57	22	27	2	0	3.39	69	60	8	0	3.45
13	社会科の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	17	3			14	6	1		19	4			31	9	1	0	3.73	37	9	0	0	3.80	33	18	0	0	3.65	101	36	1	0	3.72
14	数学の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	8	10	1		10	9	2		7	15	1		18	19	3	0	3.38	14	27	5	0	3.20	24	23	4	0	3.39	56	69	12	0	3.32
15	理科の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	12	7			8	9	4		11	11	1		20	16	4	0	3.40	20	21	5	0	3.33	22	27	2	0	3.39	62	64	11	0	3.37
16	英語の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	12	6	1		10	9	2		9	8	6		22	15	3	0	3.48	23	13	9	1	3.26	32	17	2	0	3.59	77	45	14	1	3.45
17	音楽の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	10	9			11	8	2		13	10			21	17	2	0	3.48	26	18	1	1	3.50	37	13	1	0	3.71	84	48	4	1	3.57
18	美術の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	13	6			11	8	2		12	9	2		24	14	2	0	3.55	27	16	3	0	3.52	33	16	2	0	3.61	84	46	7	0	3.56
19	保健体育の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	15	4			15	6			14	8	1		30	10	0	0	3.75	28	15	3	0	3.54	34	15	1	1	3.61	92	40	4	1	3.63
20	技術の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	14	5			9	11	1		11	11	1		23	16	1	0	3.55	28	14	4	0	3.52	27	24	0	0	3.53	78	54	5	0	3.53
21	家庭科の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	12	7			9	10	2		15	7	1		21	17	2	0	3.48	30	13	3	0	3.59	32	19	0	0	3.63	83	49	5	0	3.57
22	道徳の授業について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	14	5			10	8	3		17	6			24	13	3	0	3.53	31	14	1	0	3.65	22	24	4	1	3.31	77	51	8	1	3.49
23	立巻の時間について、自分から進んで発表したり、友達の発言を聞いて考えたりするなど、意欲的に取り組んでいる。	14	5			14	7			17	5	1		28	12	0	0	3.70	34	10	2	0	3.70	21	25	4	1	3.29	83	47	6	1	3.55
24	朝の読書や学習の時間について、意欲的に取り組んでいる。	11	7	1		14	5	2		17	5	1		25	12	3	0	3.55	36	9	1	0	3.76	19	28	3	1	3.27	80	49	7	1	3.52
25	目標を持って家庭学習を行っている。(1年は60分以上、2年は90分以上、3年は120分以上)	13	5	1		14	4	3		8	10	4	1	27	9	4	0	3.58	16	20	8	2	3.09	25	18	7	1	3.31	68	47	19	3	3.31
26	先生は、生徒の意欲を適切に評価し、生徒の良さを伸ばそうとしている。	9	10			10	10	1		16	7			19	20	1	0	3.45	32	13	1	0	3.67	17	30	4	0	3.25	68	63	6	0	3.45
27	悩みなどの相談に応じたり、間違った行動を正しく指導したりするなど、信頼できる先生がいる。	12	7	1		8	11	2		14	7	1	1	20	18	3	0	3.41	24	17	4	1	3.39	20	26	2	3	3.24	64	61	9	4	3.34
28	学校に、あなたが信頼する友人がいる。	15	4			15	6			20	3			30	10	0	0	3.75	39	6	1	0	3.83	34	14	1	2	3.57	103	30	2	2	3.71
29	国語の授業では、自分の意見を持って発表したり友達の意見を聞くことができた。	10	7			8	12	1		15	6	2		18	19	1	0	3.45	28	16	2	0	3.57	28	22	1	0	3.53	74	57	4	0	3.52
30	学校行事に進んで取り組むことができた。	14	4			14	5	2		20	1	1		28	9	2	0	3.67	39	4	2	0	3.82	34	16	1	0	3.65	101	29	5	0	3.71
31	保健体育の授業では、運動の楽しさや喜びを感じることができた。	12	6			17	4			17	3	3		29	10	0	0	3.74	29	13	4	0	3.54	33	15	3	0	3.59	91	38	7	0	3.62
32	食文化や食材、栄養のことについて興味もてる給食のメニューだった。	12	5	1		11	10			18	5			23	15	0	1	3.54	30	15	1	0	3.63	17	26	6	2	3.14	70	56	7	3	3.42
33	栄養士の話は、食べることや栄養についての関心もてる内容だった。	15	2	1		13	7	1		20	2	1		28	9	2	0	3.67	32	11	1	2	3.59	19	26	4	2	3.22	79	46	7	4	3.47
34	学校は、生活しやすい環境を整えることに努力している。	14	3	1		16	4	1		16	6	1		30	7	1	1	3.69	33	11	0	2	3.63	25	23	2	1	3.41	88	41	3	4	3.57
25	学校満足度 10	1										4			1			8			8			17			7.65						
	学校満足度 9	7										2			7			5			7			19									
	学校満足度 8	4										6			9			10			18			12				40					
	学校満足度 7	3										9			4			12			7			11				30					
	学校満足度 6	2										4			2			6			4			9				19					
	学校満足度 5											2			2			7.36			1			7.87				7.68			5		
	学校満足度 4	1													1						1			1				3					
	学校満足度 3											1			0						1			0				1					
	学校満足度 2														0						0			0				0					
学校満足度 1														0						0			0			0							

生徒用アンケート集計2

35 中伊豆中の先生方が努力していることや生徒の良い表れを書いてください。

1年1組	<p>三枝先生が理科免許取得に努力している。 合ったら先に挨拶をしてくれる。 6つの誇り。 毎日、生活ノートにコメントを書いてくれる。 声がとても大きい。 石井先生が昼休みにわかりやすく教えてくれる。 チャレンジテストなどで学力向上を図ってくれている。 専門の先生が来てくれる。 ドリームプロジェクトを設けてくれる。 過ごしやすくしてくれる。 生徒総会で話し合った事がしっかりできている。</p>
1年2組	<p>トンヤツなどを作ってくれる。 積極的に落ち葉掃きをしてくれる。 チャイムがあるので時間が守られている。 3分前着席ができています。 しっかり挨拶ができています。 学校中がきれい。 わかりやすく教えてくれる。 挨拶する人が増えた。 皆のために気配りをしている。 努力した所を成績につけてくれる。 学習環境を整備してくれている。 あまり喧嘩やイジメがない。 困ったら助けてくれる友人がいる。 小野先生が破損箇所をすぐに対処してくれた。</p>
2年1組	<p>校長先生が自分たちの話を一生懸命聞いてくれる。(5) 挨拶がよい。(8)(横断歩道の一礼) 生徒の仲がよい。 授業を意欲的に行っている。 時間をしっかり守っている。(2) みんなに発表をさせようとしている。 会食で色々な相談ができてよかった。</p>
2年2組	<p>あいさつを頑張っている。(7) 発表がとても多い。 大きな声を出している。 レクを考えてくれる。 学年が違っても仲がいい。(2) 質問をしたら必ず答えてくれる。 授業を楽しくしてくれる。 部活を意欲的に取り組んでいる。 部活や勉強で努力している人がある。 生徒が喜ぶことをしてくれる。 2-2が前より落ち着いた。</p>
3年1組	<p>生徒の立場になってくれる。 先生が一人一人の相談に乗ってくれるし、気づいてくれる。(5) 校長先生が、生徒の事を思ってくれる。(4) 先生と生徒の距離が近い。 時間を守っている。 学校の環境が良い。 先生たちが呼びかけてくれ、生徒が勉強しやすい環境にしてくれている。(2) 受験のために、勉強会やプリントをたくさん配ってくれる。 先手挨拶ができています。(2) 合唱を頑張っている。 皆が英語の1Pノートを出すようになった。 横断歩道を渡ってからお辞儀をする。 全校生徒が充実した学校生活を送れるようになってくれている。</p>
3年2組	<p>学年委員がとても良くまとめてくれている。 受験に向けて、勉強会を開いて対策してくれている。 先生が、相談にのってくれる。 相談はない？と聞いてくれるので、とても過ごしやすい。 授業がわかりやすい。(2) 挨拶ができています。(5) 挨拶が好き。 部活が好き。 チャイムが直って時間を守れるようになった。 挙手表表の回数が増えた。 生徒の要望に出来るだけ応えようとしてくれる。 生徒の話を聞いてくれる。 生徒が明るくて、元気がある。 先生たちが何にでも協力的である。 受験の事を熱心に考えてくれる。 生徒が頑張っている。(2) 先生が高校のアドバイスを的確にしてくれる。 生徒の要望を叶えてくれる。 生徒の思い通りに見守ってくれている。(6)</p>

36 中伊豆中の改善してほしいところや生徒の気になる表れを書いてください。

1年1組	<p>教室の床のすきま。 校舎の老朽化、雨漏り、便所の悪臭、狭い運動場。 髪型の自由化。 破損した掃除用具の交換。 放送機械の交換。 2年生が怖い。 トイレの洋式化、エアコンの設置。朝礼時に2年生がうるさい。 校舎をきれいにしてほしい。 校則の見直し。提出物があまりよくない。 教室の照明や3階トイレを直してほしい。 テスト範囲を早く教えてほしい。 陸上部練習中にボールが飛び込んでくる。</p>
1年2組	<p>3階トイレを直してほしい。 テニスコートに時計がほしい。 トイレの洋式化。 廊下を走る人がいる。 廊下で遊んでいる人がいる。 雨漏り。 挙手する人が少ない。 無言清掃が出来ていない。 水道水が白濁している。 エアコンの設置を早めてほしい。ストーブも。 機械類を新しくしてほしい。 2年生が3年生や先生ALTIに対して良くない態度を取っている。 学習室の黒板の上げ下げ音が気になる。 陸上部の練習場所の拡充。 1階トイレの悪臭。</p>
2年1組	<p>楽しい企画を作してほしい。 雨漏りをなくしてほしい。 休み時間が騒がしい。 放課後のチャイムがほしい。 勉強をしていない人が多い。 無言清掃ができていない。(2) 何かあるたびにしゃべるのは良くない。 壁・床・天井・CDプレーヤーが気になる。(4) 部活の時間を延ばしてほしい。 靴下やかばんの自由化。 日報の内容をしっかりとしてほしい。</p>
2年2組	<p>雑巾がけで車のように走ってぞうじできないような床。 テニスコートをきれいにしている。 積極的な挙手発表をしっかりとしてほしい。 裏庭の池。 無言清掃。 部室のドアがよくはずれる。 トイレのニオイ。 授業中私語が多い。 先生にため口。(2) 他学年との交流を増やしてほしい。 先生によって態度を変える。(3) 先生方の中で連絡をまわしてほしい。 先生に対する言葉づかいをしっかりとしてほしい。 授業のコース別。(学力にあった学習をするため。会話の減少) 行動の幼さ。</p>
3年1組	<p>朝読書がいらぬ。 3階のトイレの悪臭をなおしてほしい。1階のトイレの悪臭をなおしてほしい。 学校の設備。時間を守れない。(5) 無言清掃ができない。 授業中や休み時間、生徒がうるさい。(4) 校舎内がまだ古い所があるので改善してほしい。(2) 積極的な人とそうでない人の差が激しい。 寒さ対策をしてほしい。 遅刻が多い。 朝読書の時うるさい人がいる。 心ない言葉を平気で言う生徒がいる。</p>
3年2組	<p>雨漏りと壁の汚れを直してほしい。(3) 1,2年生の行動。 上下関係とか堅苦しくなくていいから、気軽に敬語を使ってほしい。(2) 時間に遅れる先生や生徒がいる。 エアコンを付けてほしい。 無言清掃が出来ない。 靴を自由にしてほしい。 マナーを守ってほしい。 汚い言葉がとびかかっていること。 もっと若い先生を多くしてほしい。 自転車通学を許可してほしい。 1,2年生が3年生をばかにしていること。 上下関係。 環境を良くしてほしい。(3) 一部の2年生の生活態度が気になる。</p>

37 2学期の生活で、いちばん心に残ったことを書いてください。

1年1組	課題・中間テストで頑張って連続1位を取れたこと。中間テストと期末テスト。 部活・体育の部。文化の部。 教室での生活。行事。 進んで行ったボランティア。
1年2組	体育の部。文化の部。体育の部で実行委員をやったこと。 土屋副知事の講演。 1年生大会。部活で先輩から上達を褒められたこと。
2年1組	緑流祭(16)(体育・文化の部) けがで走れなかった期間。部活で県に行ったこと。(2) 部活で動きがよくなったこと。駅伝で走ったこと。野球部の秋季大会。
2年2組	授業でたくさん発言したこと。 部活。ソフト部県大会。(4) 美術の時間のひださ。 緑流祭。(大縄・学年種目など)(10) 井上先生の足の速さにびっくりしたこと。 中間・期末ともに数学で満点がとれたこと。
3年1組	緑流祭。(7) 緑流祭体育の部。(4) 緑流祭文化の部。 緑流祭でクラスの団結力が深まった。(2) 緑流祭で全員で協力して練習出来たこと。(3) 緑流祭文化の部で皆でむぎやを歌った事。 男子トイレが臭い事。 何気なく笑い合った日々の生活。 期末テストで良い成績が取れたこと。
3年2組	緑流祭体育の部で、午前中に大差がついてしまった事。(2) 緑流祭体育の部で練習をとおしてみんなが団結できたこと。(2) 多人多脚で勝った事。(2) 緑流祭でみんな協力してできたこと。(5) 緑流祭。(7) 緑流祭体育の部と文化の部で勝ったこと。(5) 緑流祭体育の部。 緑流祭文化の部。 緑流祭での生徒全体の活躍。 生徒会選挙。 勉強を頑張った。

38 頑張っている委員会

1年1組	情報委員会:時間通りに放送している。 生徒会本部:レクなどを計画してくれた。挨拶運動。学校を良くしようとしている。学校の中心となって動いている。 生活委員会: 1年学年委員:必死に頑張っている。まとめている。佐藤響さんが呼びかけをしてくれている。レクを考えてくれる。落ち葉掃きを頑張っている。過ごしやすくしてくれている。 環境委員会:無言清掃に努力している。空き缶回収。
1年2組	学習委員会:本の楽しさを出してくれている。 情報委員会:楽しませるように好きな曲をかけてくれる。朝の放送を頑張っている。全校生徒に放送。 環境委員:積極的にやるという意識や姿勢が見える。水やりや空き缶回収をやっているところ。掃除の見回りや昼休みの水やりを頑張っている。空き缶回収ポスターを制作している。 生徒会本部:学校代表として引っ張ってくれている。行事を頑張っている。 1年学年委員:しっかりまとめている。
2年1組	環境:古紙回収を最近やっている。掃除の時間に音楽を流すなどの取り組みをしている。池の掃除や水やり。(5) 生活:黙想のときに積極的に呼びかけている。 生徒会本部:遅くまで学校をよりよくしようと頑張って活動している。(10) 情報:皆が時間を守れるように放送している。 学習:たくさん企画を考えている。
2年2組	環境:アルミ缶回収やのびのび運動。おまつり企画を考えている。(6) 生活:2-2で黙想ができる人が少し増えた。 学習:図書室の当番を一人もさぼっていない。たくさんやることもあるけど、頑張っている。 情報:楽しい放送を心がけた。音楽を流している。(2) 生徒会本部:学校の中心となって頑張っている。
3年1組	環境委員会--水やりと草取りをやっている。(3) 厚生委員会--25分着席を呼びかけている。(4) 情報委員会--いい曲を流している。(5) 時間通り仕事をしている。 生徒会本部--皆の学校生活のために、いろいろな事を考えて、影で頑張っている。 選挙公約通り目安箱を作っている。(4) 学年委員--呼びかけている。 学習委員会--いろいろな企画を考え、実行している。
3年2組	学習委員会--朝読書の時呼びかけている。本の帯等の企画の呼びかけをしている。(2) 生徒会--生徒や学校を良くしようとしている。(2) 生徒の意見を取り入れている。 企画を色々練っている。(4) 生活委員会--挨拶を活発にしようとする。 身だしなみのチェックをきちんとしている。 学年委員--受験に向けて声かけをしている。 チャレンジテストのたびに声かけをしている。 朝勉を積極的に声をかけている。 みんなが楽しく勉強出来る活動をかんがえている。 環境委員会--新しい企画をいくつかやっている。(3) 無言清掃やアルミ缶回収の声かけをしている。 情報委員会--音楽を流す等の企画をやっている。(3) みんなのために朝、昼、そうじ、放課後の放送等している。