

# 総合的な学習 2年「立志」

テーマ ……「未来(夢)に向かって 職業 進路」……

職業人の話を聞く会や職場体験を通して、自分のこれからの生き方や勤労観、職業観を養う。また、進路に関心を持ち、自分の進路や地域のよりよい未来を考える。

## 1. 「職業人の話を聞く会」 ……1年1月～2月

○学習内容

職業人の話を聞く会から生まれた課題(働くってどういうことなのか、自己の進路など)から、自己課題を設定し、勉強することの意義や自分の将来について考えていく。

## 2. 「職場体験」 ……2年4月～6月

○学習内容

5月15日～17日の職場体験に向けて、自己課題を設定する。また、職場体験の貴重な経験から学んだ働くことの意義や魅力、仕事の楽しさや大変さなどから新たな自己課題を設定し、次の進路学習に生かしていく。

- ・電話の応対の仕方や礼状の書き方など、職業人としてのマナーを学ぶ。
- ・職場体験の新聞作りと発表を通して職場体験のまとめをする。

## 3. 「進路を考える 高校調べ」 ……2年7月～9月

○学習内容

自分の夢や希望に近づいていくにはどうしたらよいか、その具体的な道筋を調べ、新たな自己課題を設定し、勉強することや学級で仲間と活動していくこと、部活動の意義について考えていく。

## 4. 「進路学習 高校調べⅡ」 ……2年9月～12月

○学習内容

職場体験後に設定した自己課題の解決に向けて、将来の職業と上級学校への進学などの進路について考え、上級学校について調べることで、将来の職業への興味や関心を高め、具体的な方法について知る。

### 1. 「1年生『立志』」

(1)1年生での学習内容

- ①自然教室を通して仲間づくりをする。
- ②『職業人の話を聞く会』を通して将来の夢を抱く。
- ③進路学習を通して将来や夢や希望に近づいていくための方法について考える。

(2)2年生での学習内容

- ①『職場体験』を通して働くことの意義や魅力、仕事の楽しさや大変さを知る。
  - ・将来の自分の姿(進路)を描いたりする中で自己課題を設定し、職場体験を通して課題を追究していく。
  - ・地域の産業や職業について興味関心のあるものを取り上げ、地域の産業の現状や問題点を調べた
- ②・働くことの意義や大変さを知り、また身近であった地域の産業や職業から新たな発見をする。

(3)今後の学習

新たな自己課題の設定(自分の進路に関連づける)

職場体験

まとめ… | … | 新聞づくり

↓

高校調べ

課題の追求、手立て：図書館やインターネット、見学、観察

○学習計画

	学 習 内 容	時 数	
1	自己課題の決定(課題の見直しと決定) (1) 将来自分はどんな職業に就いて生活しているかを想像する。 ① どこで、どんな職業 ② だから、〇〇で職場体験をしたい。	1時間	
2	体験先の決定 (1) 職場見学先での体験、今年度の2年生が体験した先での体験、これらをもとに自己の課題解決のための体験先を希望調査する。 (2) 受け入れ先の人数調整 (3) 事業所へのアポをとる。 → 決定	1時間	4月 18日
3	体験先の職業調べ (1) 体験先の現状や課題、活動内容など (2) 住所、交通機関など (3) 履歴書の作成 ?	2時間	4月 23日
4	事前訪問 (1) 履歴書をもって、体験先へあいさつをしながら事前打ち合わせをする。 ①当日の時間や持ち物、服装などの確認 ②体験の内容	5月1日 午後	
5	事前指導 5月14日(月)	1時間	
6	体験当日 5月15日(火)、16日(水)、17日(木) ※事業所が休みの生徒は、学校で作業等を行う。	3日間	
7	まとめ 5月18日(金) (1) 礼状書き (2) 新聞作り (3) 発表会	4時間	
※	職業講話	2時間	
※	講話礼状	2時間	

◇事業所への職場体験が可能であるかの確認

- (1) 生徒達にどこで職場体験をしたいのか事前調査を行う。 4/6(金)
- (2) 事前調査を集計し、希望が出た事業所や過去職場体験を実施した事業所などへ電話連絡で確認をとる。  
※伊豆の国市、伊豆市、函南町、三島市の範囲でまずは確認する。

【確認内容】

- ①体験できるかどうか
- ②体験人数は、何人までか
- ③体験させていただくにあたって注意することや条件はあるか
- ③仕事内容
- ④担当者の方(今後の連絡のため)

【連絡方法】

昨年度に職場体験(一覧表を参照)をさせていただきありがとうございました。

- ① 今年度は、5月15日(火)16日(水)17日(木)の3日間になりましたが、本年度もお引き受けいただけますでしょうか?
- ② これから体験場所の希望を取り決定して行く予定です。4月の中旬ごろになりますが、希望の有無をご連絡させていただきます。
- ③ 生徒に希望を取るにあたって、体験内容をどのように伝えたらよろしいでしょうか教えていただけますか。
- ④ 今後のご連絡は、どなたと連絡を取ったらよろしいのか教えてください。
- ⑥ ありがとうございました。

- (2) サーバー → 平成30年度 → 学年部 → 2年部 → 職場体験
- (3) 4月下旬にはこの作業を完了
- (5) 表を完成し、次は生徒が直接事業所にアポを取る。