

平成29年度 中伊豆中学校学校経営構想

国・県・市の教育施策
「有徳の人」
アクションプラン

学校教育目標 学びを深め、志を持って挑戦する生徒

- 地域の願い
- 保護者の願い
- 教師の願い

<校訓:努力は必ず報われる>

本年度の重点目標

夢と希望を持ち、
確かな学力を身に付けた生徒(知)
お互いに認め合い支え合う生徒(徳)
粘り強く、
たくましい心身を鍛える生徒(体)

中伊豆中学校 6つの誇り

- 積極的な挙手・発表
- 時間を守る
- さわやかな挨拶
- 無言清掃
- 部活動での挑戦
- 響き合う合唱

学校経営目標(方針)

- ①「わかる」「伸びる」授業と家庭学習の充実
- ②生徒が主体的に取り組む、学校行事や部活動等の充実
- ③受容的な雰囲気になった、さわやかな人間関係の構築
- ④PDCAサイクルに基づいた教育課程の推進と組織の活性化
- ⑤生徒の命を大切に健康の増進と体力の向上を図る
- ⑥開かれた学校づくりと、家庭・地域との連携

「わかる」「伸びる」授業の充実

- 「教えて考えさせる授業」を構想し「わかる」「伸びる」授業と家庭学習の充実を図る。
- 習熟度に応じた指導及び補完的な学習など個に応じたきめ細かな指導の充実を図る。
- 学習意欲の向上と学習習慣(家庭学習)の確立を図る。
- 学力・学習状況調査を基に、課題の把握と解決に努める。
- 読書活動を推進する

※子どもの学力が向上したと実感できる教師8割
※授業力の向上に向け、授業改善に務めていると実感できる教師8割

生徒が主体的に取り組む学校・学年行事や部活動の充実

- 縦割り活動を軸とした学年、学校行事の工夫と充実を図る。
- 自分たちの力で集団の価値を高める生徒を育成する。
- まめ桜の育成など、ボランティア活動を積極的に推進する。
- 努力の大切さを実感できる部活動を推進する。
- 発達段階に応じたキャリア教育の充実を図る。

受容的な雰囲気になったさわやかな人間関係を構築する

- 基本的生活習慣の徹底と定着を図る。
- 教育相談の充実など、子ども理解の徹底を図る。
- H-QUを活用し、充実した学級・学年経営を推進する。
- きまりや約束の意義に気づかせる生徒指導を進める。

※子どもの悩みを真摯に受け止め、寄り添う指導に心がけていると実感できる教師8割

学びのステージ

立志 V

- ・新たな環境における考えや行動力を身につける

PDCA

追求 IV

- ・明確な目標をもち自己の問題を克服し、理想の実現に立ち向かう

PDCA

団結 III

- ・集団の目標に向かって立ち向かう

PDCA

挑戦 II

- ・精神面、生活面の課題に意欲的に取り組む

PDCA

仲間 I

- ・話し合いや共同作業を通して、お互いの考えや思いを理解し合える人間関係を築く

PDCA

PDCAサイクルに基づいた教育課程の推進と組織の活性化

- 「報告・連絡・相談」体制の機能化を図る。
- 意欲と創意に充ちた一人一人のアイデアを生かした教育活動を推進する。
- 4つのワーク(チームワーク・ネットワーク・フットワーク・ヘッドワーク)の発揮する。
- 仕事の役割分担と責任を明確にする。

※不祥事を絶対起こさないと自覚し、生活できていると実感できる教師10割

生徒の命を大切に、健康の増進と体力の向上

- 相手を尊重し、思いやりの心を育てる豊かな道徳教育の充実を図る。
- 自分で心身を鍛えようとする意欲を育成する。
- 給食や授業等による「食育」を推進する。
- 自分の体を知り、目標に向かって努力する心と体を育てる。

開かれた学校づくりと、家庭・地域との連携

- 市教委・PTA・近隣の学校との連携を図る。
- 自己評価の実施と公表及び外部評価の充実を図る。
- 学校評議員・学校関係者評価委員会の充実を図る。
- 積極的な情報発信(学校だより・HPなど)に努める
- 地域主催行事への積極的な参加

※家庭・地域に開かれた信頼される学校づくりに貢献していると実感できる教師8割

めざす学校像

- わかる喜びと学ぶ楽しさが実感でき、確かな学力が向上する学校
- 子どもが安心かつ安全に生活できる学校
- お互いの良さを認め合い正しい行動・奉仕・勤労観が育つ学校
- 生徒と教職員が信頼で結ばれ、家庭・地域から信頼される学校
- 子どもの命を大切にする学校

めざす生徒像

- 自ら学び、主体的に判断し、行動する生徒
- 自らを律し、思いやり心や豊かな心を持つ生徒
- 何事にも挑戦し、失敗を恐れず最後までやり抜く生徒
- 勤労、ボランティアをいとわない生徒
- 明るく健康でたくましい生徒

めざす教職員像

- 研修に励み、確かな授業力及び実践力を身につける教職員
- 誠実かつ公平で、生徒の悩みや保護者の信頼に応える人間性豊かな教職員
- 生徒に寄り添い、共に悩み、励ます正義感や責任感にあふれる教職員
- 健康でたくましく、公正かつ真摯に職務を遂行する教職員

PDCAサイクル 学校評価(教員・保護者・生徒)
各ステージごとの評価 学校関係者評価